

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
Кафедра архивоведения

## АНТИКВАРНЫЕ ДОМА И АУКЦИОНЫ В РОССИИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

46.03.02 Документоведение и архивоведение

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Экспертная оценка и реставрация архивных документов

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

# **АНТИКВАРНЫЕ ДОМА И АУКЦИОНЫ В РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доц. О.Е. Антонова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 15.02.2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2.	Структура дисциплины.....	4
3.	Содержание дисциплины.....	5
4.	Образовательные технологии.....	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1	Система оценивания.....	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1	Список источников и литературы.....	10
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
9.	Методические материалы.....	13
9.1	Планы семинарских занятий.....	13
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся углубленное и целостное представление об аукционной деятельности в России и условиях реализации предметов искусства посредством публичного торга.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об аукционах и антикварных домах в России;
- изучить основные этапы формирования аукционов и антикварных домов в России;
- рассмотреть нормативно-правовые основы организации аукционов и антикварных домов;
- рассмотреть состав и содержание предметов, выставляемых на торги;
- рассмотреть определенные маркетинговые стратегии в современных условиях

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-6 Владеет методами управления и экономики при работе с архивными документами	ПК-6.2 Знает принципы, научные методы и организацию проведения денежной оценки документов и документной информации	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства особенности деятельности аукционных домов Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикварные дома и аукционы в России» относится к элективной части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История и организация реставрационного дела в современной России», «История и организация реставрационного дела за рубежом»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Системный подход в экспертной оценке документов», «Страховая оценка документов».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	18
5	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		46

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 62 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Предмет и назначение курса. Термины и понятия аукционных и антикварных домов	Предмет и задачи курса. Связь курса с другими историческими и специальными дисциплинами. Роль курса в теоретическом и профессиональном формировании бакалавра по направлению «документоведение и архивоведение». Термины и понятия аукционных и антикварных домов
2.	Правовые и нормативно-методические основы работы аукционных и антикварных домов	<p>Правовое регулирование аукционов как разновидности торгов в самом общем виде осуществляется ст. ст. 447 - 449 ГК РФ. Правила ГК конкретизированы в ряде других нормативных актов в связи с особенностью продаваемых объектов или участвующих субъектов, в частности: в ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества".</p> <p>Законодательством установлены определенные правила проведения аукциона.</p> <p>ФЗ № 125 от 22.10.2004 г. «Об архивном деле в Российской Федерации»</p>
3.	Историческое представление об аукционных и антикварных домов Основные этапы формирования аукционных и антикварных домов в России	<p>В Россию публичные торги пришли из Европы с прочими петровскими новшествами.</p> <p>Участие Петра I во многих аукционах, где покупал книги, инструменты, разные диковины и так называемые антики (древние вещи). Большая часть экспозиции первого в России музея - Кунсткамеры - была собрана как раз из предметов, приобретенных им на европейских торгах.</p> <p>Началом аукционной деятельности в России считается указ Петра Первого «О продаже конфискованных пожитков от Магистрата».</p> <p>К концу XIX века широкое распространение получили торги по просроченным банковским залогами.</p> <p>Одно из первых официальных упоминаний термина «аукцион» в России датируется 1756 годом. Указ Ее Императорского Величества самодержицы всероссийской (Елизаветы Петровны) касался «продажи аукционным порядком недвижимых имений» в Ростовском и Рыльском уездах. Помимо организации публичных продаж монархи Первая мировая война и последующая революция на несколько десятков лет внесли аукционы в список пережитков царизма.</p> <p>Советская Россия и аукционы.</p> <p>В конце 1980х - начале 1990х начали возрождаться антикварные торги.</p> <p>В 1988 году был создан первый в современной России антикварный аукционный дом «Гелос».</p> <p>Наибольшую популярность торги приобрели к середине 1990х, когда государство дало старт крупномасштабной приватизации.</p>
4.	Основные направления деятельности аукционных и антикварных домов	Основными направлениями деятельности являются предметы внутреннего интерьера: мебель, бронза, свет, живопись, мрамор и фарфор, все то, что создает неповторимый колорит ожившего в настоящем прошлого. За годы работы на антикварном рынке в сформировалась специализация: предметы искусства, рожденные в один из ярчайших периодов наивысшего расцвета русского и

		зарубежного искусства Характеристика состава и содержание предметов аукционных и антикварных домов:
5.	Маркетинговые стратегии в современных условиях	«Стратегические игры» на аукционах. Оптимальная стратегия участия. Критерии, влияющие на цену, так как итоговая цена в аукционе определяется издержками второго участника по минимальной себестоимости. Разработанная У. Викри модель аукционов и конкурсов и априорные характеристики аукциона – вероятность победы, ожидаемые цену и прибыль победителя в аукционе. Оптимальные стратегии существуют также как для запросов котировок, так и для балльных для конкурсов. Формула для пересчета себестоимости в цену конкурсного предложения.  Рынок российских госзакупок пока нельзя назвать эффективным и совершенным.
6.	Известные аукционные дома в России.  Активное развитие аукционной деятельности на электронном уровне.	<b>Гелос</b> (лат. Gelos) -- один из первых в Российской Федерации аукционных домов. Был основан в 17 февраля 1988 года. Продажа коллекции «Инкомбанка» стала важной вехой не только в истории Аукционного Дома «Гелос», но и знаковым событием для всего российского антикварного рынка.  Аукционный дом « Кабинетъ ». С сентября 2006 года аукционный дом «Кабинетъ» проводит аукционы старого искусства «Русская живопись и графика XVIII - XIX веков», фалеристики и нумизматики «Ордена, медали, знаки Российской империи.  Аукционный дом «Конрос» -- первый в России интернет-аукцион, предоставляющий коллекционерам возможность купить старинные монеты, ордена и медали, боны, редкие монеты. Важной составляющей являются архивные документы.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».

Форма контроля	Макс. количество баллов
----------------	-------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- работа на семинарах	5 баллов	40 баллов
-реферат	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		C
50 – 55			D
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика рефератов:

1. Особенности создания аукционов в России.
2. Аукционные дома и виды искусства.
3. Виды и формы аукционов.
4. История появления Интернет-аукционов.
5. Развитие аукциона и Интернет-аукциона в России.
6. Особенности аукционной торговли в России на примере архивных документов и букинистики.
7. Коммерческий интерес к русскому искусству и аукционы.
8. Документы Российской национальной библиотеки о создании аукционов в период правления Екатерины Великой, Павла Первого и других российских императоров.
9. Первые аукционы в Советской России и их назначение.
10. Активное развитие аукционной деятельности на электронном уровне
11. Основные электронные площадки страны и разновидности.

#### Вопросы к промежуточной аттестации

1. Правила организации и порядок проведения аукционов
2. История возникновения аукционов;
3. Анализ классификации аукционов;
4. Действующие современные аукционы
5. Продажа архивных документов на аукционах
6. Аукцион в структуре арт-рынка
7. Экономико-организационные механизмы в создании аукционов
8. Устройство аукционов.
9. Типы содержания аукционов
10. Процедура экспертной оценки лотов.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Список источников и литературы

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011) Эл. Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)



Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон [от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ, ред. от 27 июля 2010 г.] // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 43. – Ст. 4169; Российская газета. – 2010. - № 5247 (168).

[Постановление Правительства РФ от 04.09.2013 г. № 775 "Об установлении размера начальной \(максимальной\) цены контракта при осуществлении закупки товара, работы, услуги, при превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика \(подрядчика, исполнителя\) предоставлять заказчику дополнительную информацию"](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents) – Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

[Постановление Правительства РФ от 17.10.2013 г. № 929 "Об установлении предельного значения начальной \(максимальной\) цены контракта \(цены лота\), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта \(одного лота\) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями"](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents) – Эл. Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

[Постановление Правительства РФ от 12.10.2013 г. № 913 "Об утверждении Положения о размещении на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг информации, подлежащей размещению в единой информационной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд до ввода ее в эксплуатацию"](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents) – Эл. Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

[Распоряжение Правительства РФ от 30.10.2013 г. № 1999-р "Перечень банков, в которых оператором электронной площадки открываются счета для учета денежных средств, внесенных участниками закупок в качестве обеспечения заявок"](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents) – Эл. Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

[Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2013 г. № 2019-р "Перечень товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме \(электронный аукцион\)"](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents) – Эл. Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

[Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 г. № 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов"](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents) – Эл. Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

[Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 г. № 1089 "Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents) – Эл. Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

[Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 г. № 1092 "О порядке осуществления Федеральной службой финансово-бюджетного надзора полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере"](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents) – Эл. Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

## Литература

### Основная

- 1 Бурова Елена Михайловна. Маркетинг архивных документов и архивной информации [Электронный ресурс] / Бурова Елена Михайловна // Вестник РГГУ. - 2008. - № 8. - С. 104-124. - (Серия "История (Документоведение, архивоведение)"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001956>. - Загл. с экрана. - Библиогр. в примеч.
- 2 Архивоведение : (теория и методика) : учебник для вузов / [Е. М. Бурова, Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева] ; под ред. Е. М. Буровой ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Фак. арх. дела. - Москва : Термика, 2012. - 684, [1] с.

### Дополнительная

- 3 Дашков Л.П., Памбучхиянц В.К. Коммерция и технология торговли: Учебник. - М.: ИКЦ Маркетинг, 2011. - 596 с.

- 4 Панкратов Ф.Г., Серегина Т.К. Коммерческая деятельность: Учебник. - М.: ИКЦ Маркетинг, 2017  
<http://new.znanium.com/go.php?id=317391>
- 5 Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014-2014  
<http://new.znanium.com/go.php?id=398696>
- 6 Фомичев В.И. Международная торговля; 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 446с.
- 7 Фёдко М.П. Маркетинг. – Ростов-на/Д. – 2003. [Электронный ресурс] - Электрон, дан.- М., 2001-2016.—  
Режим доступа: [http://2dip.su/список\\_литературы/10542](http://2dip.su/список_литературы/10542)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Официальный сайт аукционного дома "Кристис: [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.christies.com>

Сайт электронного журнала "Эрмитаж": [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hermitagemagazine.ru>

Официальный сайт аукционного Режим доступа: <http://www.sothebys.com>

## Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные

задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Тема 2 Правовые и нормативно-методические основы деятельности аукционных и антикварных домов**

Цель занятия: рассмотреть законодательные, нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы организации и деятельности аукционов России

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации торгов.
2. Акты органов исполнительной власти и местного самоуправления в области деятельности аукционов.

#### **Тема 3. Историческое представление о создании аукционных домов в России**

Цель занятия: ознакомиться с историей создания аукционов. Основные этапы становления.

Форма проведения – ознакомительная экскурсия в Аукционные дома Москвы

Вопросы для обсуждения:

1. Аукционный Дом: история
2. Современная структура аукционов

#### **Тема 4. Основные направления деятельности аукционных и антикварных домов**

Цель занятия: рассмотреть основные направления деятельности

Форма проведения – ознакомительная экскурсия по отделам Аукционных домов Москвы

#### **Тема 5. Современные проблемы аукционных домов и маркетинговые ходы торгов**

Цель занятия: рассмотреть основные проблемы аукционных домов и маркетинговые ходы торгов

Форма проведения – дискуссия после ознакомительной экскурсии по .

Вопросы для обсуждения:

«Стратегические игры» на аукционах. Оптимальная стратегия участия. Критерии, влияющие на цену, так как итоговая цена в аукционе определяется издержками второго участника по минимальной себестоимости.

Разработанная У. Викри модель аукционов и конкурсов и априорные характеристики аукциона – вероятность победы, ожидаемые цену и прибыль победителя в аукционе.

Оптимальные стратегии существуют также как для запросов котировок, так и для балльных для конкурсов. Формула для пересчета себестоимости в цену конкурсного предложения. Рынок российских госзакупок пока нельзя назвать эффективным и совершенным.

**Тема 6.** Известные аукционные дома в России.

Цель занятия: рассмотреть история создания современных аукционных домов и их сфера деятельности. Перспективы развития аукционных домов н современном этапе.

Форма проведения - дискуссия, обсуждение докладов

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Реферат представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной аспирантом студентом теме. Тема выбирается из числа предложенных или может быть определена самостоятельно по рекомендации научного руководителя. Реферат должен включать в себя оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, составленный в соответствии со **стандартными требованиями** к оформлению литературы, в том числе к ссылкам на электронные ресурсы. Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата, даётся анализ использованной источниковой базы, краткий анализ историографической изученности темы, формируются предмет и объект исследования, говорится о его структуре.

В основной части, разбитой на разделы или параграфы, излагаются основные факты, связанные с темой исследования проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение содержит итоговые выводы и, возможно, предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями.

Объём реферата – около 1 п.л. (около 40 000 знаков). Реферат должен быть напечатан (на компьютере текст лучше набирать через 1,5 или 2 интервала ШРИФТОМ 12 или 14) и представлен на бумажном носителе.

Реферат должен быть сдан преподавателю на предпоследнем семинарском занятии. По реферату выставляется до 15 баллов. В случае несдачи реферата студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта, экзамена). Критерии оценки реферата приведены в пункте 5.2.

Подготовку реферата рекомендуется начинать с библиографического поиска и составления библиографического списка источников и литературы, а также подготовки плана работы. Каждый из намеченных пунктов плана должен опираться на различные источники и литературу. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов. Титульный лист готовится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульных листов дипломных работ.

